
أنا أقرأ
الشَّراغِيف
وَالضَّفادِع
إقرَأْ وَاكْتَشِفْ وَتَعَلَّمْ
كتب ليديبرد
مَكتبة لبنان ناشِرون



هذا كتاب



كُتُب أنا أقرأ – مراحل القراءة المتدرِّجة

كتب أنا أقرأ برنامج قراءة من ستّ مراحل يتدرَّج بعناية مع أبنائنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصفّ السادس، أي مرحلة القراءة المتمكّنة. يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصية وغير قصصيّة تغطّي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصمّمة لتطوير مهارات القراءة الأساسيّة وتوسيع المدارك والمعارف. إنّ تكرار المفردات الأساسيّة، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطّط لتعويد الطفل النطقَ الصحيحَ وترسيخ المعنى في الذِّهن. في كلّ مرحلة من المراحل نقدّم لأبنائنا وبناتنا حكايات ومعلومات تتدرّج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسيّة وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمّي فيه المهارة الذهنيّة وقوّة التجريد وتمكّنه، في نهاية الأمر، من التحكُّم بأنواع التراكيب المختلفة في اللغة العربيّة ومفرداتها وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوِّقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير. إنّه برنامج مثاليّ للصفوف التمهيديّة والابتدائيّة، ومثاليّ لمتعة المطالعة المنزليّة أيضًا.

١. ما قبل القراءة (KGI & II) ٢. البدء بالقراءة (الأوّل والثاني) ٣. البدء بالقراءة المستقلّة (الثاني والثالث) ٤. القراءة المستقلّة (الثالث والرابع) ٥. القراءة بيُسْر (الرابع والخامس) ٦. القراءة المتمكّنة (الخامس والسادس).

نشر مكتبة لبنان ناشرون ش.م.ل
بالتعاون مع ليديبرد بوك ليمتد

مكتبة لبنان ناشرون ش.م.ل
صندوق البريد: 11-9232
بيروت - لبنان
وكلاء وموزّعون في جميع أنحاء العالم

الطبعة الأولى: 2007
طبع في لبنان

ISBN 9953-86-256-7

الشَّراغِيف وَالضَّفادِع

إعداد: دائرة التّرجمة وَالنَّشْر في مَكتبة لبْنان ناشِرُون





مَكتبة لبْنان ناشِرُون

بإمْكانِ الضَّفادِعِ أن تَعيشَ في الماءِ وفي البَرِّ.





هذه الضُّفْدَعةُ تَضَعُ بَيْضَها في

الماءِ.





أُنْثى الضُّفْدَعِ الجِرابِيِّ تَحْمِلُ بَيْضَها وشَراغيفَها، أَي صِغارَها، على ظَهْرِها.

يَخْرُجُ منَ البَيْضةِ شُرْغوفٌ صَغيرٌ.

يَكونُ له خَياشيمُ تُساعِدُهُ في التَّنَفُّسِ في الماءِ كما تَتَنَفَّسُ السَّمَكةُ.





بَعْدَ بِضْعةِ أَسابيعَ، يَنْمو
لِلشُّرْغوفِ رِئَتانِ.

يَكْبُرُ الشُّرْغوفُ الصَّغيرُ ويَكْبُرُ.
يَكونُ له أَسْنانٌ تُساعِدُهُ
في أَكْلِ نَباتاتِ الماءِ.



شُرْغوف



بَعْدَ بِضْعةِ أَسابيعَ، يَبْدَأُ الشُّرْغوفُ بِأَكْلِ حَشَراتٍ.

يَكْبُرُ الشُّرْغوفُ الصَّغيرُ ويَكْبُرُ.

يَكونُ له ذَيْلٌ يُساعِدُهُ في
السِّباحةِ في الماءِ.





يَسْبَحُ الشُّرْغوفُ بِتَحْريكِ ذَيْلِه
حَرَكَةً مُتَعَرِّجةً.

يَنمو لِلشُّرْغوفِ رِجْلانِ خَلْفِيَّتانِ.

أَصابِعُ الرِّجْلَيْنِ مُغَطَّاةٌ تُساعِدُهُ

في السِّباحةِ بِسُرْعةٍ.





لِضُفْدَعِ الثَّوْرِ الإفْريقِيِّ
أَصابِعُ أَقْدامٍ قَصيرةٌ
تُساعِدُهُ في حَفْرِ
جُحْرٍ له تَحْتَ
الأَرْضِ.

يَنْمو للشُّرْغوفِ رِجْلانِ أَمامِيَّتانِ.

يَصْغُرُ ذَيْلُ الشُّرْغوفِ ويَصْغُرُ.





لِضُفْدَعِ الشَّجَرِ الأَحْمَرِ
العَيْنَيْنِ أَصابعُ أَقْدامٍ
لَزِجَةٌ تُساعِدُهُ في
التَّمَسُّكِ بأَوْراقِ
الأَشْجارِ وأَغْصانِها.

الشُّرْغوفُ الآنَ ضُفْدَعٌ صَغيرٌ.

يَخْرُجُ الضُّفْدَعُ الصَّغيرُ منَ الماءِ.





بإمْكانِ الضُّفْدَعِ أن يَرى بِعَيْنَيْهِ الكَبيرَتَيْنِ ما هو فَوْقَهُ أو تَحْتَهُ وما هو أَمامَهُ أو وَراءَهُ.

لِلضُّفْدَعِ لِسانٌ لَزِجٌ يُساعِدُهُ
في الْتِقاطِ الذُّبابِ الّذي يَأْكُلُهُ.





تُغْمِضُ الضَّفادِعُ عَيْنَيْها عِنْدَما تَأْكُلُ،
فَذلِكَ يُساعِدُها في دَفْعِ الطَّعامِ وابْتِلاعِهِ.

لِلضُّفْدَعِ رِجْلانِ خَلْفِيَّتانِ طَويلَتانِ تُساعِدانِهِ في القَفْزِ.





الضُّفْدَعُ الإفْريقِيُّ العَدّاءُ
لا يَقْفِزُ! هو يَمْشي
أو يَرْكُضُ
لأنّ العُشْبَ
طَويلٌ جِدًّا.

يَبْحَثُ الضُّفْدَعُ عن أَليفٍ.

الضُّفْدَعُ الذَّكَرُ يُنادي أَليفَهُ.





بِإمْكانِ ضُفْدَعِ
القَصَبِ الإفْرِيقِيِّ
أن يَنْفُخَ حَلْقَهُ
لِيُطْلِقَ أَصْواتًا
عالِيَةً.

تَضَعُ الضُّفْدَعةُ بَيْضَها في الماءِ.



هَلْ تَعْرِفُ ما يَحْدُثُ بَعْدَ ذلكَ؟



تَعْريفات



كلمة إلى المعلمين وَالآباءِ وَالأُمَّهاتِ

سِلسِلة «**أنا أقرأ**» كُتُب مُطالَعة مُدرَّجة مُصمَّمة لتَمنَحَ الأطفال الثِّقة وتُوفِّرَ لهم بداية ناجِحة للقراءة.

المُستَوى الثّالث : يُناسِب الأطفال الذين صاروا يألَفون بعضَ الكَلِمات البسيطة وصاروا قادرين على أن يقرأوا جُمَلًا قصيرة. كلّ جُملة في هذا المُستوى تَحتوي على عِبارات تَتكرَّر لتُساعِدَ الأطفال في أن يقرأوا بمَزيد من اليُسر. وفي كلّ صفحة رُسوم مُفصَّلة ومُشوِّقة تُساعِد في فَهْم النَّصّ وتُشجِّع على قراءته والإِستِمتاع به.

هذا الكتاب

- نُصوص الكتاب الرَّئيسيّة كلُّها مَبنيّة على الضُّفدَع المعروف الشّائع. أنواع أخرى من الضَّفادع عولِجَت في فِقرة المعلومات الواردة ضِمنَ إطار.
- تبدأ كلّ صفحة بِعِبارة تَتكرَّر لتُساعِدَ القارئ المُبتدئ في أن يَشرَعَ في القراءة بِثقة.
- القرّاء المُبتدئون الذين يرغَبون في طلب المزيد يُمكِنهم قراءة فِقرة المعلومات الواردة ضِمنَ إطار.
- كَلِمات الصُّوَر تُبرِز معلومات أساسيّة تُغني المُفرَدات وتزيد في فَهْم النَّصّ.
- تُري الصَّفحتان ٢٨ و ٢٩ دورة حياة الضُّفدَع. حاوِلوا استِخدام هاتَين الصَّفحتَين للتَّحدُّث حول ما تَعلَّمه القارئ.
- في آخر الكتاب تعريفات مُصوَّرة بسيطة. نَستخدِم التَّعريفات لمُساعَدتنا في فَهْم معاني بعض المُفرَدات الصَّعبة.

القُرّاء المُبتدئون يَحتاجون إلى كثير من المُساعَدة والتَّشجيع.

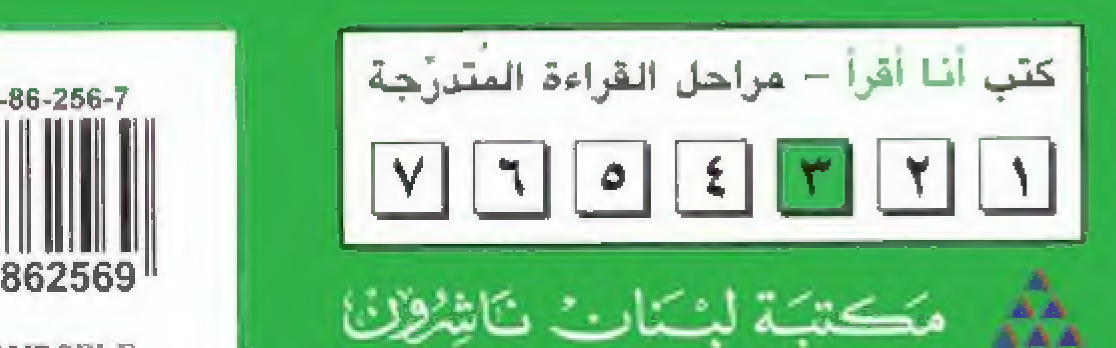
أنـــا أقـــرأ



هو لأطفال يَقدِرون، بشَيء من المُساعَدة، على قراءة جُمَل قصيرة بسيطة.

- مواضيع مُشوِّقة ومألوفة.
- كَلِماتُ صوَر واضِحة ودالّة.
- جُمَل بَسيطة مُتكرِّرة.
- رُسوم بَديعة ومُوضِّحة للنَّص.





راجع موقعنا على الانترنت: www.ldlp.com

ISBN 9953-86-256-7

9 789953 862569

READ IT YOURSELF
TADPOLES & FROGS